

# Visão holística em Saúde

## Workshop / Acção de Formação

**“Para ser grande, sê inteiro:  
nada teu exagera ou exclui.  
Sê todo em cada coisa.  
Põe quanto és no mínimo que fazes.  
Assim em cada lago a lua toda  
Brilha, porque alta vive.”**

**Ricardo Reis**

A Medicina Ocidental, assim como as outras Ciências Ocidentais, está baseada numa visão fragmentada da existência e do homem. Esta visão foi essencialmente concebida por René Descartes (1596-1650) e Isaac Newton (1642-1727). A célebre frase de Descartes, em latim “Cogito ergo sum” (penso logo existo), ao ser entendida literalmente, sugere que pensar e ter consciência de pensar são os verdadeiros substratos da existência e tem funcionamento separado do corpo que, com suas actividades como respirar, falar, comer é simplesmente um conjunto de partes mecanicamente integradas como sustentado por Newton na sua visão homem-máquina e universo-máquina.

Este modelo (paradigma) usado para ver o mundo é dito analítico, cartesiano-newtoniano, fragmentador, reducionista ou racionalista. A nossa sociedade e os nossos sistemas de saúde, baseiam-se neste paradigma. Nós próprios estamos profundamente marcados por essa visão. Neurologicamente esta visão pode ser representada pelo modo de funcionamento do hemisfério cerebral esquerdo (numa pessoa que tem como lado dominante do corpo o direito).

Ao estudarmos a Medicina Oriental encontramos outro paradigma, outros modelos da existência e do homem, modelos que focalizam a totalidade, a interligação, a interacção, a unificação, a síntese, como no funcionamento do hemisfério cerebral direito. Por exemplo, a Medicina Tradicional Chinesa que tem bases no Taoismo e a Medicina Ayurvédica, com base nos Vedas, os Livros Sagrados da Índia milenar.

A Medicina Ocidental também apresenta modelos sintéticos como é o caso da Homeopatia e da Medicina Antroposófica (Rudolf Steiner), bem como outras abordagens não enquadradas na medicina no sentido restrito, como seja a psicoterapia corporal na senda de Wilhelm Reich.

Estes modelos não são antagónicos, opostos, alternativos mas sim complementares e dessa complementaridade surge o modelo ou paradigma holístico. Este novo paradigma encontra as suas bases científicas na visão de mundo da nova física desenvolvida ao longo do século passado, a física quântica. Amit Goswami, físico quântico reconhecido internacionalmente, usa o termo Médico Quântico para o médico que traz para sua prática clínica e terapêutica a mensagem da física quântica. Pessoalmente acredito que essa abordagem vai florescer neste século e reflecte o nosso próprio processo evolutivo como humanidade.

## Objectivo

Familiarizar os participantes com o paradigma holístico e favorecer a compreensão da sua aplicação e das suas implicações na área da saúde.

## Métodos

Formação com conteúdo teórico acompanhado por reflexões em grupo e vivências que levam a uma compreensão experiencial mais completa do tema.

## Destinatários

Profissionais da área de saúde; formandos/estudantes em terapias de base holística; público em geral.

## Conteúdos

Breve história do conhecimento no Ocidente e no Oriente

1. Abordagem Analítica
2. Abordagem Sintética
3. Abordagem Holística ou Quântica
4. O que muda em relação à saúde quando passamos de um paradigma para outro
5. Medicina Tradicional Chinesa e suas contribuições:
  - a. Chi ou energia vital
  - b. Yin/yang
  - c. Teoria dos 5 elementos
  - d. Meridianos
  - e. Aplicações práticas destes conhecimentos
6. Medicina Ayurvédica e suas contribuições:
  - a. Prana
  - b. Chakras
  - c. Nádis
  - d. Corpos Subtis
  - e. Samskaras
  - f. Tatwas
  - g. Aplicações práticas destes conhecimentos
7. Correlações com a psicoterapia corporal, bioenergética, MBD, Reiki e outras intervenções
8. Homeopatia e Medicina Antroposófica: breve introdução aos seus princípios

## Carga horária

20 horas



### Formadora

Sueli Simões. Nascida em São Paulo, Brasil, tem nacionalidade brasileira e portuguesa e é mãe de 3 filhos. Médica formada pela Escola Paulista de Medicina (Universidade Federal de São Paulo – Brasil) em 1979, especializou-se no Brasil em ginecologia, obstetrícia e homeopatia. Interessada desde sempre por outras formas de cura, dedicou-se nos últimos 12 anos ao estudo e prática de diferentes abordagens numa busca de auto-conhecimento e desenvolvimento pessoal. Mestre de Reiki é Hipnoterapeuta e Psicoterapeuta de abordagem transpessoal. Professora e supervisora do método de psicoterapia desenvolvido por Roger

Woolger, *Deep Memory Process*, faz actualmente parte da Directoria da *European Association for Regression Therapy (EARTH)*. É professora de *Terapia Regressiva no Curso de Pós-Graduação de Formação de Psicoterapeutas de Orientação Transpessoal na Universidade Lusófona do Porto, Portugal*.

## Bibliografia

- Boadella, David - Correntes da Vida - Summus Editorial  
Brennan, Barbara Ann – Luz Emergente – Editora Cultrix/Pensamento  
Brennan, Barbara Ann – Mãos de Luz – Editora Cultrix/Pensamento  
Crema, Roberto – Saúde e Plenitude – Summus Editorial  
Freire, Marcos - Automassagem e Medicina Chinesa  
Gerber, Richard – Medicina Vibracional – Editora Cultrix

Goswami, Amit – O Universo Autoconsciente – Editora Rosa dos Tempos  
Goswami, Amit – The Quantum Doctor – Hampton Roads  
Myss, Caroline – Anatomia do Espírito – Sinais de Fogo  
Oliveira, Celso Agostinho M. – A Natureza Secreta do Homem – Soc. Brasil. Eubiose  
Swami Gyanesh – Massagem Ayurvédica  
Tansley, David V. – Chakras, Raios e Radiônica – Editora Pensamento  
Watson, Jean – Enfermagem Pós-moderna e Futura – Editora Lusociência  
Weil, Pierre – As Fronteiras da Evolução e da Morte – Editora Vozes

**Local, data e horário**

Asas e Raízes, Porto, Sexta-feira, 5, a Domingo, 7 de Junho de 2009, das 10 às 18.30 h (Domingo até às 17.30 h).

**Preço**

196 €(IVA incluído).

Este encontro faz parte da Acção de Formação *Noções Básicas de Saúde* mas pode ser frequentado independentemente desse curso.

# Noções Básicas de Saúde

## Acção de Formação

**Janeiro a Junho de 2009**

O Curso de Noções Básicas de Saúde pretende-se sistematizar e concentrar todo um conjunto de saberes e de competências genéricas na área da saúde. Este Curso corresponde, pois, a uma oferta formativa que, mantendo uma estrutura própria, tem como fio condutor a complementaridade e uma estreita articulação com as demais formações da Asas e Raízes.

Esta formação é obrigatória para a obtenção de diploma final nos Cursos das áreas das terapias corporais e psico-corporais da Asas e Raízes. No entanto, o formando pode ser dispensado de parte ou da totalidade deste Curso, caso possua formação académica/profissional que o permita.

Ao nível da sua organização, existe a preocupação de seleccionar, sequenciar e organizar os conteúdos, não só atendendo a critérios pedagógicos, mas também tendo como fio condutor a criação de um Curso obedecendo a uma estrutura modular, conferindo-lhe, desta forma, uma maior flexibilidade e uma mais efectiva adaptação às necessidades formativas dos seus destinatários. Com a sua estrutura modular, fica também facilitada a implementação de procedimentos de equivalências mediante o reconhecimento da formação académica/profissional dos formandos.

Outra característica deste Curso, é a adopção de um sistema misto de formação presencial e de formação com acompanhamento a distância. Assim, uma parte considerável dos conteúdos deste Curso pode ser aprendida pelos formandos no seu ritmo e sem a necessidade de deslocações. Por outro lado, torna-se assim possível um enriquecimento dos conteúdos formativos, com ganhos muito importantes para a aprendizagem dos formandos.

### **OBJECTIVOS**

Com este Curso, pretende beneficiar-se os formandos com conhecimentos e com competências na área da saúde, nomeadamente com os seguintes objectivos:

- Contribuir para a aquisição/consolidação de conhecimentos nas áreas da anatomia, da fisiologia e das abordagens holísticas da saúde, facilitadores/necessários na prática terapêutica;
- Favorecer a comunicação dos profissionais formados na Asas e Raízes, com profissionais da saúde de áreas (formações) diversas;
- Desenvolver, nos futuros profissionais, competências de aprofundamento e de investigação de informação de forma a adquirirem mais e melhor conhecimento e progredir na sua qualidade profissional.

### **DESTINATÁRIOS**

- formandos dos Cursos de Terapias Corporais e Psico-Corporais da Asas e Raízes;
- formandos e profissionais de outras técnicas terapêuticas;
- público em geral – a todos quantos tenham interesse ou queiram aprofundar os seus conhecimentos gerais nos temas abordados neste Curso.

Este Curso é parte obrigatória para a obtenção de diploma dos formandos dos seguintes cursos da Asas e Raízes:

- Massagem Biodinâmica;
- Terapia Bowen;
- Terapia Psico-Corporal Integral.

### **CONTEÚDOS**

O Curso é composto pelos seguintes módulos e conteúdos:

#### **A Noções Gerais de Anatomia e Fisiologia Humana:**

- Conceitos de Anatomia e de Fisiologia;
- Organização do Ser Humano (unidades funcionais do organismo humano);
- Terminologia usada (referências a posição e a movimento).

#### **B Sistemas de Integração e Controlo:**

- Sistema Nervoso (Unidades funcionais e suas funções, processo de transmissão da informação);
- Sistema Endócrino (noção de glândula, tipos de glândulas, noção de hormona, algumas glândulas, sua localização e função, modo de acção do sistema endócrino).

#### **C Sistemas de Suporte e Movimento:**

- Sistema Esquelético;
- Sistema Muscular.

#### **D Iniciação à fisiopatologia:**

- Patologias do Sistema músculo-esquelético;
- Outras patologias e sintomas físicos relevantes e m terapia corporal / psico-corporal.

#### **E Sistemas de Manutenção e Controlo:**

- Sistema Respiratório;
- Sistema Imunitário.

#### **F Psicologia e Saúde:**

- Breves noções de psicofisiologia;

- Breves noções de psicopatologia e Psicofarmacologia.

### **G Complementos de Anatomia e Fisiologia Humana (formação com acompanhamento a distância):**

- Célula e Tecidos;
- Sistema Tegumentar;
- Sentidos Especiais;
- Outros Sistemas de Manutenção e Regulação: Sistema Circulatório (Cardiovascular), Sistema Linfático, Sistema Digestivo, Sistema Urinário;
- Sistema Sexual e Reprodutor;
- Desenvolvimento Embrionário Humano.

### **H Introdução à Visão Holística em Saúde**

Existe um folheto próprio sobre este módulo.

### **AVALIAÇÃO**

a) Condições gerais de aprovação:

Para que obtenha aprovação neste Curso, é necessário que o formando preencha as seguintes condições:

- Assiduidade: participação na formação presencial em pelo menos 80% da sua carga horária;
- Realização de todos os testes de avaliação, com obtenção em cada um deles, de classificação igual ou superior a 25% do seu valor máximo;
- Obtenção de classificação final igual ou superior a 50% do seu valor máximo.

b) Cálculo da classificação final:

A classificação final é uma média ponderada, com as seguintes componentes e pesos relativos:

- Teste 1 = 35%;
- Teste 2 = 35%;
- Participação nas sessões e realização das actividades propostas = 30%.

Assim:

Classificação Final = Teste 1 \* 0,35 + Teste 2 \* 0,35 + Participação e Actividades \* 0,30

### **CRONOGRAMA**

<b>Calendário</b>	<b>Componentes Formativas</b>
Asas e Raízes, 21 e 22 de Março de 2009	Apresentação do Curso (objectivos, conteúdos, avaliação e formação com Acompanhamento a distância – Módulo G) Módulo A Módulo B Módulo C (Sistema Esquelético)
Asas e Raízes, 9 e 10 de Maio de 2009	Módulo C (Continuação: Sistema Muscular); Módulo D (Patologias do Sistema músculo-esquelético) Módulo G (esclarecimento de dúvidas)
Asas e Raízes, 28 de Maio de 2009	Teste 1 – Avaliação aos conteúdos do Módulo G (formação com acompanhamento a distância)
Asas e Raízes, 5 a 7 de Junho de 2009	Módulo H
Asas e Raízes, 27 e 28 de Junho de 2009	Módulo D (Continuação: Outras patologias e sintomas relevantes...) Módulo E Teste 2 – Avaliação aos conteúdos dos 1º e 2º Encontros Módulo F Avaliação da formação (módulos A-G)

### **EQUIVALÊNCIAS**

Os formandos que possuam formação académica/profissional relevante no âmbito deste Curso, podem solicitar à Asas e Raízes a respectiva equivalência, podendo assim ser dispensados de parte ou da totalidade dos módulos.

O quadro seguinte apresenta algumas formações e respectivas equivalências:

<b>Formação</b>	<b>Equivalências</b>	<b>Formação Obrigatória</b>
Médicos, Enfermeiros, Psicomotricionistas	Módulos A a G	Módulo H
Fisioterapeutas e Massagistas	Módulos A a E + Módulo G	Módulos F e H
Psicólogos	Módulos A + B + F + G	Módulos C a E + H

Para equivalências não consideradas neste quadro e que os formandos pretendam ver reconhecidas, será necessário o envio para a Asas e Raízes dos seguintes elementos:

- Identificação da Entidade/Escola de Formação;
- Identificação do Curso de Formação;
- Discriminação dos conteúdos do curso e respectivas cargas horárias, pertinentes para a análise do pedido de equivalência (documento da Entidade Formadora);
- Documento comprovativo da classificação obtida nos conteúdos relativamente aos quais o formando

pretende obter equivalência;

- Qualquer outra informação de caracterização que o formando considere relevante para a análise do pedido de equivalência.

## BIBLIOGRAFIA

- Wynn Kapit, Lawrence M. Elson, *Anatomia - um livro para colorir*. Editora Roca, São Paulo (incluído no preço do curso para os formandos inscritos num ou mais dos módulos de A a G);
- Amparo Dias da Silva, Fernanda Gramaxo, José Mário Félix, Maria Ermelinda Santos; *Planeta Vivo 9 (ciências naturais para o 3º ciclo)*, Porto Editora;
- Amit Goswami, *Quantum Doctor*.



## FORMADORES

**Joaquim Nogueira** (formador dos módulos A a G). Médico formado pela Faculdade de Medicina de Lisboa; Mestre em Nutrição Clínica pela Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra; Diplomado em Homeopatia pela Universidade de Paris Norte



**Sueli Simões** (formadora do módulo H): Nascida em São Paulo, Brasil, tem nacionalidade brasileira e portuguesa, e é mãe de 3 filhos. Médica formada pela Escola Paulista de Medicina (Universidade Federal de São Paulo – Brasil) em 1979, especializou-se no Brasil em ginecologia, obstetrícia e homeopatia.

Interessada desde sempre por outras formas de cura, dedicou-se nos últimos 12 anos ao estudo e prática de diferentes abordagens numa busca de auto-conhecimento e desenvolvimento pessoal. Mestre de Reiki é hipnoterapeuta e Psicoterapeuta de abordagem transpessoal. Professora e supervisora do método de psicoterapia desenvolvido por Roger Woolger, *Deep Memory Process*, é actualmente parte da Directoria da *European Association for Regression Therapy (EARTH)*.

## LOCAIS

Os encontros têm lugar no Porto, na sede da Asas e Raízes (Mº São Bento).

## CARGA HORÁRIA

90 horas (62 h lectivas e 28 h estudo à distância).

## PREÇOS

Pronto pagamento em 1 de Fevereiro de 2009: 472 € (IVA incluído). Ou cinco mensalidades de 1 de Fevereiro a 1 de Junho de 2009, de 100 € cada (= 500 €). Os valores indicados referem-se à inscrição na totalidade dos módulos. Para informações sobre o preço relativo à inscrição apenas em alguns dos módulos, por favor, contactar a Asas e Raízes.

## INSCRIÇÃO

Enviar a ficha de inscrição para a Asas e Raízes.



Asas e Raízes, Terapia e Formação Lda.  
Rua das Flores, 57 – 2.º  
4050-265 Porto  
[www.asaseraizes.pt](http://www.asaseraizes.pt)  
[asas@asaseraizes.pt](mailto:asas@asaseraizes.pt)  
Tel/Fax (+351) 222 059 584